

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ Лицей при УлГТУ
протокол № 8 от 19.02.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей при УлГТУ
Н.М. Котельникова
Приказ № 53
«19» февраля 2021 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»**

г. Ульяновск
2021 г.

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| | Введение | 3 |
| 1. | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Образовательная деятельность лица | 4 |
| 1.2. | Система управления лицеем | 6 |
| 1.3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| 1.4. | Организация учебного процесса, востребованность выпускников | 10 |
| 1.5. | Качество кадрового, учебно-методического обеспечения | 11 |
| 1.6. | Библиотечно-информационное обеспечение | 14 |
| 1.7. | Материально-техническая база | 15 |
| 1.8. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 2. | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | 19 |

Введение

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» (далее – лицей) ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется лицеем в соответствии с локальным актом лицея - Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ульяновский городской лицей при УлГТУ», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лицея.

В 2020 – 2021 учебном году в состав рабочей группы по самообследованию образовательной организации вошли:

Председатель рабочей группы: Евсева Ю.С.- заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Букина Е.А. | - заместитель директора по УВР; |
| Умнягина О.Г. | - заместитель директора по УВР; |
| Семаева Л.В. | - заместитель директора по УВР; |
| Лемешкина А.А. | - заместитель директора по УВР; |
| Жимолостнова В.К. | - заместитель директора по НМР; |
| Середавина М.В. | - заместитель директора по ВР; |
| Рабина Р.К. | - заместитель директора по УВР ДО; |
| Шмигирина С.А. | - заместитель директора по АХР; |
| Заикина Е.В. | - заведующая библиотекой. |

Драгунова С.П.

- заведующая канцелярией

Куткова Л.А.

- социальный педагог

Залозный С.В.

- учитель истории, обществознания

Липатова М.Е.

- психолог

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность лицезя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» (далее – лицей) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам: регистрационный № 1678 от 03 мая 2012 года, серия РО № 044958, действует бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования №2394 от 30.05.2014 года серия 73А01№0000299, действует до 30.05.2026.

Местонахождение лицезя: 432071, г. Ульяновск, ул. Радищева, 102.

Организация образовательной деятельности в лицезе осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании:

-Конституцией Российской Федерации,

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Законом Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

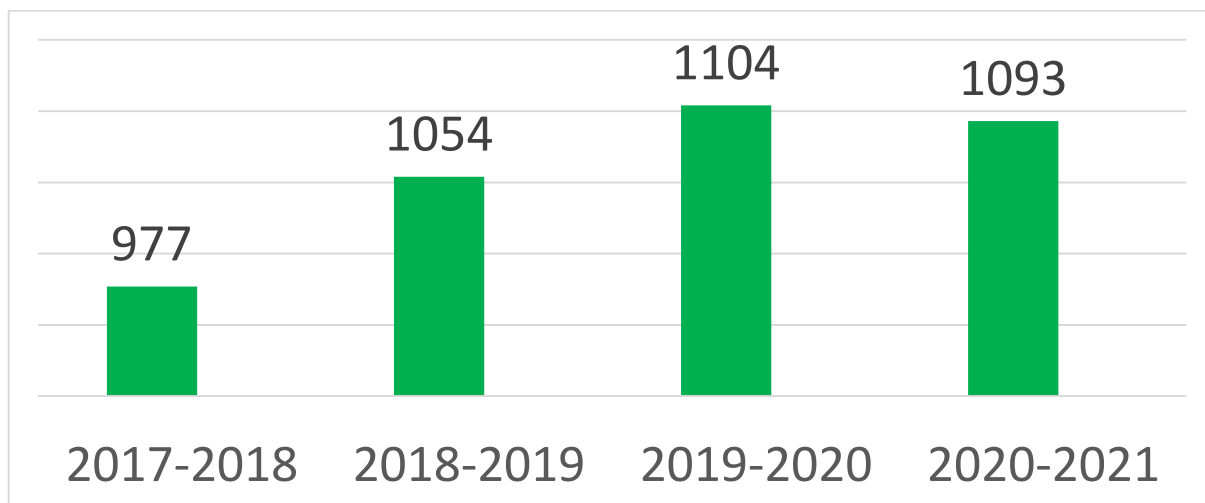
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и другими нормативными правовыми актами, устанавливающими требования в сфере образования.

В 2020 году в лицезе организована образовательная деятельность по программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов - математики, физики, информатики), среднего общего образования (10-11 классы инженерно-технологического профиля и инженерно-экономического)

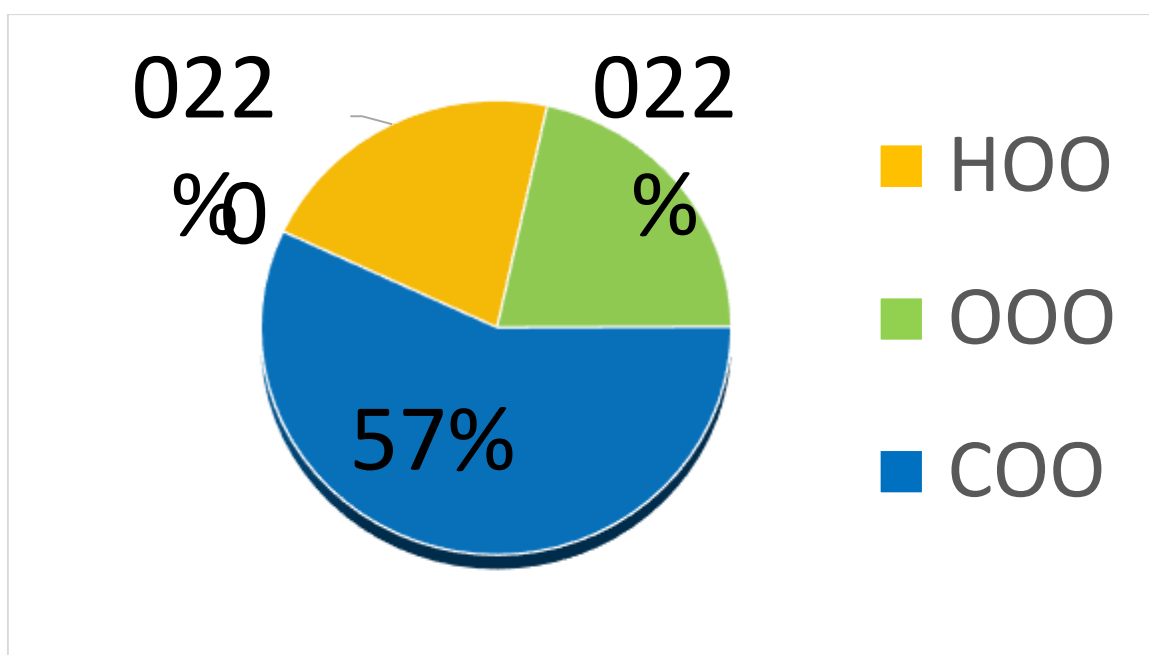
В 2019 году количество обучающихся составило 1104 человека. В 2020 году наблюдается незначительное сокращение числа обучающихся – 1093 человека.

В целом на протяжении последних лет в лицезе наблюдается увеличение численности обучающихся. Эти данные наглядно отражены в диаграмме:

Численность обучающихся



Численность обучающихся



Стоит отметить, что особенностью лицея является большое количество 10-11 классов, что отражено в соответствующей диаграмме выше. Таким образом, 57% лицеистов осваивают среднее общее образование, в то время как 43% обучающихся осваивают начальное общее и основное общее образование.

Лицей также предлагает обучающимся платные образовательные услуги по следующим программам: «Совята учатся летать», «Информационный дизайн», «Разговорный английский с элементами деловой лексики», «Основы инженерной графики», «Социально-экономические проблемы, исследования, решения, действия», «Трудные вопросы русского языка», «Способы решения нестандартных задач по математике», «Способы решения нестандартных задач по физике», «Математика в упражнениях и задачах», «Физика в упражнениях и задачах». Деятельность платных образовательных услуг регулируется локальным актом лицея «Положением о платных образовательных услугах» и постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в

сфере образования” от 15.09.2020 №1441. Тарифы на предоставляемые услуги устанавливаются Администрацией города Ульяновска.

Обучающиеся проходят индивидуальный отбор при поступлении в лицей в соответствии с ч.5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ ред. от 08.12.2020 «Об образовании в Российской Федерации», о возможности организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в соответствии с законодательством субъекта РФ, приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 ст.18, Положением об индивидуальном отборе при приёме либо переводе в МБОУ Лицей при УлГТУ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

Перспективные направления развития лицея, в том числе влияющие на качество и эффективность организации профильного обучения, отражены в Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» на 2020-2025 годы, составленной в соответствии с основными тенденциями развития системы образования до 2025 года.

В соответствии с изменениями законодательства в сфере образования, а также особенности деятельности в 2016 году в Устав лицея внесены соответствующие изменения, новая редакция Устава зарегистрирована в установленном порядке.

Выводы: образовательная деятельность лицея осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

1.2. Система управления лицеем

С целью оценки системы управления в лицее проанализированы документы: Устав лицея, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по лицее, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления в лицее являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет, Попечительский совет, Ученический совет. С целью методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в лицее созданы предметные кафедры, Научно-методическим совет, Психолого-педагогическая служба. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом лицея – Положением о данном органе самоуправления.

Общее руководство лицеем осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация лицея;
- специалисты, зав. предметных кафедр;
- педагогические работники;
- технический персонал.

Решения органов управления лицеем оформляются приказами директора. В лицее внедрена АИС «Сетевой город».

Выводы: структура управления соответствует Уставу лицея, органы самоуправления осуществляют свою деятельность в пределах полномочий, определенных соответствующими Положениями.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью **оценки содержания** и качества подготовки обучающихся проанализированы документы лицея: основные общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лицея.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в лицее основными образовательными программами. Основные образовательные программы лицея – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в лицее осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

В 2020 году содержание образования определяли программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, принятые на Педагогическом совете.

Начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 класс) в лицее реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Структура и содержание разделов образовательных программ лицея составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание рабочих программ разработано на основе примерных программ учебных предметов, рекомендованных Минобрнауки России.

В образовательной деятельности лицея также используются авторские программы: по учебному предмету «Математика» в 10-11 классе (Карягина Т.В., Корнилова Н.Ю.). Все авторские программы имеют положительные рецензии.

Содержание среднего общего образования по инженерно-технологическому и инженерно-экономическому профилям в 10-11 классах лицея регламентировано основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной и утвержденной лицеем на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации № 413 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

Достижение обучающимися высоких результатов в освоении образовательных программ среднего общего образования по профильным учебным предметам (математика, физика, информатика) подтверждает следующее: в 2013 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, в число «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей» конкурса «100 лучших школ России», продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 году. В 2014 и 2015 годах лицей вошел в ТОП общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по физико-математическому профилю.

С 2018-2019 и 2020 году Лицей вошёл в Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся Ульяновской области и занимает лидирующую позицию в данном рейтинге по настоящее время.

Анализ качества подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего, среднего общего образования в лицее в 2020 году представлен в таблице ниже.

| Клас с | Кол- во детей | «5» | % «5» | «4» | % «4» | «3» | % «3» | «2» | % «2» | %Усп. | % Кач. | %СОУ |
|-----------------------|---------------------|-----|----------|-----|-----------|-----|----------|-----|----------|--------------|--------------|--------------|
| Итого 2-4 кл. | 167 | 18 | 7,6% | 90 | 38,2 % | 58 | 24,6% | 1 | 0,4% | 98,8% | 64,2% | 57,6% |
| Итого 5-9 кл. | 235 | 13 | 5,5% | 91 | 38,7 % | 127 | 54% | 4 | 1,7% | 98,3% | 47,2% | 50,8% |
| Итого 10-11 кл. | 623 | 26 | 4,2% | 178 | 28,5 % | 392 | 63% | 27 | 4,3% | 95,6% | 32,7% | 45,8% |

Основное количество неуспевающих учащихся в 10-х классах, что связано в первую очередь с тем, что пришли учащиеся со слабыми знаниями по учебным предметам (прежде всего математика) и низкой мотивацией к учебной деятельности.

Статистические показатели результатов учебной деятельности учащихся 2-4, 5-9 и 10-11 классов за 2020 год в сравнении с аналогичными показателями за 2019 год позволяют сделать следующие выводы:

- За последние годы в лицее (по всем площадкам обучения) в целом увеличилось количество обучающихся начальной школы и 10-11 классов. Произошло небольшое сокращение количества обучающихся в 5-9 классах по сравнению с 2019-2020 учебным годом - на 0,5%. Главная причина сокращения – увеличение количества классов и учащихся начальной школы на площадке обучения Радищева 102.

- Количество обучающихся 2-4-х классов начальной школы, занимающихся на “4” и “5” составляет 46%. При этом в 1 классах отметки не выставляются.

- Количество обучающихся, занимающихся на “4” и “5” в 5-9 классах, по сравнению с 2019-2020 годом, увеличилось с 42,5% до 44,2%. Уменьшилось количество неуспевающих учащихся с 4% до 2%.

- Также произошло небольшое увеличение количества учащихся 10-11 классов, занимающихся на «4 и 5» с 31% до 32%. В то же время на 1,3% сократилось количество учащихся занимающихся на «3» с 64,3% до 63%. Осталось прежним количество неуспевающих учащихся на уровне 4,3%.

В последние годы педагогический коллектив усилил работу по повышению качества знаний. Актуальным на сегодняшний момент подходом к повышению качества знаний мы считаем использование современных педагогических технологий, включение всех имеющихся ресурсов в урок, повышение учебной мотивации учащихся, «выучивание» основ предмета и совершенствование знаний путём интеграции урочной и внеурочной предметной деятельности, развитие навыков самостоятельности, системного мышления учащихся. Результатом совместной работы педагогического коллектива начальной, основной и старшей школы стало сохранение % качества знаний в 2-4-х классах 65%, 5-9-х классах за 3 года 42%, и в 10-11-х классах 30%. Положительным нужно отметить количество учащихся, окончивших лицей с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За отличные успехи в учении» (16 человек). Эта положительная динамика сохраняется на протяжении последних лет.

Во всех классах начальной, основной школы и большинства классов старшей школы присутствует положительная динамика роста качества знаний в течение 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году Лицей принимал участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В них принимали участие учащиеся 5-9 классов. Всероссийские проверочные работы проводились по следующим учебным предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир - за курс 4 класса.;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, география, история - за курс 5 класса;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание - за курс 6 класса;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык - за курс 7 класса;
- 9 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия - за курс 8 класса;

Результаты ВПР показывают, что учащиеся 5-9 классов успешно справились с заданиями, показали хорошие результаты, соответствующие промежуточным результатам успеваемости учащихся

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №665/1156 от 24.11.2021 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения), а также письма Управления образования администрации города Ульяновска от №6676 от 26.11.2020 итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов было перенесено на 5 апреля.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в лицейском, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Лицейский этап – Общее количество участников по предметам - 1045 человек (45 победителей и 78 призеров); Фактическое количество участников - 605 человек (41 победитель и 61 призер);

Муниципальный этап - в 2021 году - 29 чел. (18 человек: 2 победителя и призера); 2020 год - 16 победителей и призеров.

Региональный этап - в 2021 году - 21 чел. (на данный момент этап идет). В 2020 году - 6 человек (1 победитель, 5 призеров)

Заключительный этап - 1 призер по географии

Успехи лицеисты демонстрируют и в других значимых конкурсах и олимпиадах 1-3 уровней, которые помогают им поступать в престижные ВУЗы страны. Например, в 2020 г. успехи в:

- Финале Северной Евразии Чемпионата мира по программированию
 - XXIII международном математическом турнире «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»
 - Международной олимпиаде «Формула единства» – 3 ст по математике
 - XIX международном конкурсе компьютерных работ «Цифровой ветер 2020» – 2 место
- А также победители заключительных этапов таких олимпиад, как:
- ВсСОО – 2 победителя
 - СПбГУ – 2 победителя и 2 призера
 - Открытая олимпиада школьников – диплом 3 степени
 - «Звезда» УЛГТУ – 8 победителей и 10 призеров
 - «ФИЗТЕХ» – 1 победитель
 - «Гранит науки» - 1 победитель
 - «Бельчонок» - 3 победителя
 - «Высшая проба» - 2 победителя
 - Олимпиада НТИ - Всероссийская инженерная олимпиада:
 1. Специальный проект Направление GameDev – г. Владивосток – 2 лицеиста
 1. «Инженерия космических систем» г. Королев – 1 лицеист
 2. «Програмная инженерия финансовых технологий» - г. Иннополис - 2 лицеиста

1.4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный процесс организован в лицее в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентирована календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования администрации Ульяновской области. Лицей работает в одну смену.

Начало учебного года - 01.09.2020 г.

Окончание учебного года

- для 2-8-х и 10-х классов – 30 мая 2021 г.;

- для 1, 9, 11-х классов – 25 мая 2021 г.

Начало учебных занятий – 8.00 часов

Окончание учебных занятий в соответствии с расписанием.

Режим работы: 1-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя;

В лицее проводятся пятидневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки к основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования администрации г. Ульяновска учебного плана и программы проведения сборов с юношами 10-х классов.

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В 1-х классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Во 2,5-11 классах оценивание знаний учащихся производилось по 5-ти балльной системе. Отметки в 5-ти балльной системе выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8) в форме итоговых контрольных работ будет проводиться с 23 по 30 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10) в форме письменных контрольных работ, разработанных предметными кафедрами лицея, проводится с 25 по 30 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классах осуществлялось в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Лицей в 2018 году вошел в программу развития инновационных процессов Ульяновской области. Инновационная работа в лицее организована в соответствии с темой РИП «Формирование финансовой культуры обучающихся 1-9 классов». Целью нашего исследования являлась разработка и апробация модели формирования основ финансовой культуры как личностного новообразования обучающихся 1-9 классов в условиях современной образовательной организации. В рамках исследования была разработана интегрированная программа формирования финансовой культуры обучающихся 1-9 классов, система уроков и внеурочных занятий. Программа заняла в региональной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов – 2 место; 1 место в 11-м Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2020». Участвуем во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании». 2-е место в Областном конкурсе видеороликов по инновационной деятельности по данной теме. Работа с лицеистами по теме формирования финансовой культуры дает свои плоды. Успехи лицеистов дают о себе знать: Наши ребята в числе победителей заключительных этапов Всероссийских

олимпиад по финансовой грамотности. Во Всероссийской инженерной олимпиаде НТИ в прошлом году в номинации «Программная инженерия финансовых технологий» 2 лицеиста побывали в заключительном этапе в г. Иннополис. В этом году кроме олимпиад – есть 1-й приз и грамота от Союза машиностроителей России за проект по финансовой культуре на нашей межрегиональной Кластерной научной конференции. Уже третий год мы вводим номинацию по финансовой культуре в наших ежегодных НПК.

Миссия нашего лицея – формирование готовности обучающихся лицея к инженерному образованию. Поэтому в 2019 года Лицей при УлГТУ начал работать над темой “Формирование готовности к получению инженерного образования в рамках образовательного пространства лицея”. В этом году мы работаем над созданием программы “Формирование готовности к получению инженерного образования в рамках образовательного пространства лицея”. Разработан и внедряется пакет диагностических инструментов по данной теме. Педагоги лицея проходят дополнительное обучение на семинарах и мастер-классах. Становятся мастерами и экспертами в данной теме. В 2020 году заняли 2-е место в Областном конкурсе видеороликов по инновационной деятельности по данной теме.

С сентября 2020г Лицей при УлГТУ стал участником Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. В рамках работы консорциума педагоги лицея ежемесячно принимают участие в межрегиональных вебинарах, транслируя на всю Россию свой опыт и мастерство. Команда лицеистов 5-х классов выиграла турнир по математике “Битва умов”, младшие школьники 1-2 классы приняли участие в шахматном онлайн-турнире “Шаг вперед”. Восьмиклассники нашего лицея «Onestepahead» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в России успешно участвовали инженерной викторине на английском языке «Engineeringquiz 2020». Представили проекты лицеистов на все конференции и инженерные конкурсы в рамках консорциума. Результаты узнаем в конце учебного года.

Педагоги лицея транслируют свой успешный опыт инноваций среди коллег: За этот период в лицее проведены несколько значимых межрегиональных, региональных и городских мероприятий: 2 межрегиональных в дистанционном формате («Коллективный творческий проект в начальной школе», «Уроки информатики в дистанционном формате. Готовим будущих инженеров»), в которых приняли участие более 400 педагогов с других регионов и республик. Два областных (Региональный семинар учителей начальных классов «Формирование финансовой культуры будущих инженеров», «Создание в образовательном учреждении мотивационной среды, способствующей повышению качества образования будущих инженеров») и муниципальный – День открытых дверей «Формирование финансовой культуры будущих инженеров в рамках Лицея при УлГТУ».

На Российском уровне из ярких выступлений педагогов лицея можно привести пример на таких конференциях, как Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды непрерывного образования: методология и практика становления лицейских классов в пространстве университета» (25-26 сентября 2019 года, УлГПУ) – очное участие, выступление, 8 чел.: Котельникова Н.М., Андреева Е.В., Андрианова И.Ю., Букина Е.А., Зиновьева Ю.А., Карасева А.Г., Корж С.В., Лемешкина А.А. Всероссийская научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов в образовании: векторы профессионально – личностного развития молодого педагога» (30-31 октября 2019 года, УлГПУ) – очное участие, выступление, Спиридонова А.И., учитель русского языка и литературы. Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» (20 ноября 2019, УлГПУ) публикации, Волкова Е.Р., Боярова Н.Ю., Жимолостнова В.К. Научный журнал «Поволжский педагогический поиск» ISSN 2307 – 1052, №4 (30), 2019 «Модель организации лицейских классов как компонент непрерывного инженерного образования в пространстве технического университета». – Котельникова Н.М. Диссеминация педагогического опыта: участие в проекте «Взаимообучение городов» – 73 региона – онлайн выступление – Котельникова Н.М. март 2020г.

Лицей реализует проект «Инженерные классы высоких технологий» (совместно с АО УМЗ и УлГТУ). Для построения системы непрерывного инженерного образования в регионе Ульяновский государственный технический университет начал реализацию масштабного проекта «Высшая инженерная школа», направленного на решение приоритетных задач, стоящих перед региональной и российской экономикой. Наш лицей – уникальное образовательное учреждение города Ульяновска. Долгосрочный проект «Инженерные классы высоких технологий» базируется на сотрудничестве Лицея при УлГТУ, Ульяновского государственного технического университета и Ульяновского механического завода, входящего в Концерн ВКО «Алмаз – Антей». Целью проекта является подготовка молодых специалистов высокого уровня для предприятий военно – космической обороны со школьной скамьи.

Учащиеся группы 4-19 Лицея при УлГТУ являются участниками этого проекта. Уже сейчас мы гордимся их успехами.

Ребята показывают выдающиеся результаты. Лицеисты этой группы являются победителями Всероссийской олимпиады школьников по информатике в городском туре, Всероссийской инженерной олимпиады НТИ. По итогам регионального этапа Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которые вышли на заключительный российский этап 19 лицеистов группы ИКВТ. Из них по естественным наукам 9 человек, технологии материалов – 5 человек, электроэнергетика – 5 человек. Они активные участники и призеры олимпиад ФИЗТЕХ, РОСАТОМ. Показали успехи в Международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада 2019», победители трека «Инструменты редактирования генов».

Лицей - площадка для создания новых мест дополнительного образования (3D-моделирование, Робототехника) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На открытом муниципальном мероприятии в рамках национального проекта Наука в квест-марафоне “На пути к открытиям” площадки по робототехнике и 3D-моделированию представили мастер-классы по данным направлениям.

Лицей - региональная площадка подготовки команд Олимпиады Национальной технологической инициативы. В 2019-20 учебном году 5 лицеистов стали победителями регионального этапа олимпиады НТИ.

В целях пропаганды технического творчества, продвижения информационных технологий, профессиональной ориентации школьников, развития информационного пространства Ульяновской области, Ульяновский технический университет и МБОУ Лицей при УлГТУ с 2004 года проводят конкурс компьютерного творчества среди детей и юношества «Мастер информационных технологий». В 2020 году конкурс проводился в 17-й раз. С каждым годом конкурс, динамично развиваясь, привлекает все большее количество участников. В 2020 году в конкурсе приняли участие более 650 учащихся. С 2019 года Конкурс стал международным. На финальной церемонии награждения, которая проводилась онлайн через канал YouTube, были подведены итоги конкурса, более 90 дипломов победителям, призерам и лауреатам конкурса были отосланы на электронную почту, бумажные носители были вручены осенью. С 2016 года конкурс поддерживается Фондом развития информационных технологий Ульяновской области. В число партнеров и организаторов конкурса входят УлГТУ и ИТ-компании (СимбирСофт, ИТЕСН.group, Симбирские технологии, MST DigitalAgency, Мобирейт). Сотрудники компаний и УлГТУ входят в число экспертов в номинациях «Игры», «Сайты», «Программирование».

Востребованность выпускников. По результатам 2020 года 82% выпускников лицея продолжают свое обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных как в Ульяновской области, так и в других субъектах РФ. 119 выпускника 2020 года поступили в УлГТУ.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Качество кадрового обеспечения в лицее оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении лицея

В лицее работает 70 педагогов, из которых 35 педагогов (50%) имеют награды и почетные звания. Из них:

- «Кандидат педагогических наук» - 2 человек;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 7 человек.
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 9 человек.

51 педагогический работник аттестован на первую и высшую квалификационные категории, из них 20 человек имеют первую квалификационную категорию, 31 - высшую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень – 1 человек. Доля педагогов, обладающих высокими квалификационными характеристиками, в лицее составляет 72,9%.

Образовательный ценз педагогических работников лицея составляет 94,3% с высшим профессиональным образованием. 100% педагогических работников лицея проходят повышение квалификации не реже 3 раз в год по профилю преподаваемого предмета.

В лицее сформирован перспективный график повышения квалификации на 2021 год, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Показателем качества кадрового обеспечения является не только образовательный ценз педагогических работников, а также качество и объем разработанной учебно-методической документации. В рамках договоров с УлГТУ (договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии) к работе с обучающимися привлекается профессорско-преподавательский состав с целью ведения элективных курсов и профориентации. С участием профессорско-преподавательского состава УлГТУ разрабатываются профильные программы учебных предметов. Педагогическими работниками разработаны и реализуются следующие курсы:

1. Старостин Д.В., учитель информатики высшей квалификационной категории, курс «Решение олимпиадных задач по информатике»;
2. Старостин Д.В., учитель информатики высшей квалификационной категории, курс «Web-программирование» (высокий, средний, базовый)
3. Букина Е.А., учитель основ графики высшей квалификационной категории, курс «Проектная деятельность»
4. Букина Е.А. учитель основ графики высшей квалификационной категории, курс «Метод проектов»
5. Авторская программа по математике повышенного уровня, разработанная коллективом педагогических работников лицея и преподавателей УлГТУ

Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях и пр. мероприятий регионального и всероссийского уровней составляет 39%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в лицее были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В лицее имеются типовые учебные

программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами лицея порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет лицея и предметные кафедры. Образовательный процесс в лицее обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
|----------|---|-------------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: в том числе: | 23258 |
| | - учебники с электронными приложениями | 2159 |
| | - учебно-методическая литература | 5722 |
| | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: | 14984 |
| | - детская художественная | 11047 |
| | - научно-популярная | 664 |
| | - справочно-библиографическая | 347 |
| | - периодические издания | 25 |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет | На сумму: 3150980,12 |

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в лицее разработаны Методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программа, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

В лицее осуществляется распространение опыта организации профильного обучения посредством публикаций педагогических и административных работников:

1. Жимолостнова В.К., Боярова Н.Ю., Волкова Е.Р., Леванова О.Н., Ягашкина Е.Н., Липатова М.Е. "Формирование финансовой культуры будущих инженеров", Сборник методических разработок. 2020 г

2. Макарова Н.Г. "Использование дидактического материала как средство формирования готовности к инженерному образованию обучающихся в образовательном пространстве лицея". Методические рекомендации. 2020 г

3. Макарова Н.Г. “Связный текст как условие формирования финансовой грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея”. Методические рекомендации. 2020 г
4. Котельникова Н.М., Жимолостнова В.К. “Формирование готовности к инженерному образованию “. Диагностический инструментарий. 2019 г
5. Липатова М.Е. “География России в банкнотах и монетах Российской Федерации” Проект. 2020 г.
6. Жимолостнова В.К, Умнягина О.Г., Липатова М.Е., Боярова Н.Ю., Леванова О.Н., Лапшина Л.А., Корж С.В., Семаева Л.В., Ратанова И.В., Рябчикова О.В. “Создание в образовательном учреждении мотивационной среды, способствующей повышению качества образования будущих инженеров”. Сборник методических разработок. 2020 г.
7. Лемешкина А.А., Карасева А.Г. “«Решение экономических задач при подготовке к ЕГЭ на уроках математики и обществознания», Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу». 2019 г
8. Андрианова И.Ю. «Воздействия на чувства при изучении физики». Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2019 г
9. Букина Е.А., Котельникова Н.М., Макаров П.С. “Конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий» - эффективная форма сотрудничества с УлГТУ» Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу». 2019 г
10. Зиновьева Ю.С. «Непрерывность образования «лицей-вуз», как способ формирования интереса учащихся к предмету «Информатика» и ИКТ» Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу». 2019 г
11. Корж С.В. «Патриотическое воспитание детей на примере МБОУ «Лицей при УлГТУ» Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу». 2019 г
12. Котельникова Н.М. «Реализация непрерывного инженерного образования в открытом образовательном пространстве» Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу». 2019 г
13. Боярова Н.Ю. «Основы финансовой грамотности в учебной деятельности младших школьников» Конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», 2019 г
14. Жимолостнова В.К. «Как древнейшие секреты финансового успеха помогают научить детей финансовой культуре.» Конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»
15. Волкова Е.Р. «Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников» Конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»
16. Рабина Р.К., Корж С.В. «Объединение технического направления для развития обучающихся в техническом лицее». Сборник «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
17. Боярова Н.Ю. «Основы финансовой грамотности в учебной деятельности младших школьников» Сборник “Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики”. 2019 г
18. Волкова Е.Р. «Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников». Сборник “Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики” 2019 г
19. Корж С.В., Лапшина Л.А., Леванова О.Н. “Формирование инженерных навыков при организации работы лекторских групп”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020
20. Зиновьева Ю.А. “ Особенности преподавания информатики в формате дистанционного обучения”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020
21. Зиновьева Ю.А. “Формирование познавательного интереса учащихся инженерно-технологического профиля к предмету информатика в условиях дистанционного обучения”

Сборник УлГПУ “Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла” 2020 г

22. Липатова М.Е. Методическая разработка занятия по географии “Инженерные сооружения на денежных знаках России”, Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

23. Савельева О.П. “Современные педагогические технологии гуманизации инженерного образования и иноязычная подготовка к инженерной деятельности” Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

24. Пелевина А.В. “Технология формирующего оценивания как средство формирования готовности лицейстов к инженерному образованию” Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

25. Умнягина О.Г. “Приемы ТРИЗ и нахождения креативных решений на уроках биологии как инструмент развития инженерного мышления” Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

26. Семаева Л.В. “Инженерные классы высоких технологий” как траектория развития инженерных кадров будущего”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

27. Мухаметшина З.М. “Пропедевтика инженерного образования в начальной школе” Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

28. Волкова Е.Р., Кузьмина Л.В., Боярова Н.Ю. “Применение лего-конструктора во внеурочной деятельности. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

29. Ягашкина Е.С. “Легоконструирование, как средство развития технических способностей у детей начальных классов, “на шаг ближе к вузу”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

30. Семаева Л.В. “Обеспечение качества образования в условиях реализации национального проекта “Образование”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

31. Андрианова И.Ю. “Использование элементов электронного обучения в классах с инженерным профилем”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

32. Халимова Г.Н. “Формирование познавательного интереса учащихся инженерно-технологического профиля к предмету информатика в условиях дистанционного обучения”. Сборник УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу», 2020 г

33. Котельникова Н.М. “Модель организации лицейских классов как компонент непрерывного инженерного образования в пространстве технического университета” Научный журнал «Поволжский педагогический поиск» №4 (30) 2019 год. ISSN 2307-1052

34. Котельникова Н.М. “Инженерные классы как форма организации патриотического воспитания обучающихся в лицее” УДК 94(47+57):371.4 ББК 63.3(2)622+74.200 В 27 Великая отечественная война 1941-1945 годов и патриотическое воспитание молодежи. К 75-летию Великой Победы: Материалы Всероссийской научно – практической конференции с международным участием (г. Ульяновск, 15 апреля 2020 года). – Ульяновск: УлГТУ, 2020.- 490 с.

35. Котельникова Н.М. “Инженерные классы высоких технологий в региональной системе непрерывного инженерного образования” УДК 372.8:[51+53+004] ББК 74.262 Н53 Непрерывность образования: от школы к вузу: Материалы 4-й региональной научно – методической школы – семинара с международным участием.- Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 273 с.

34. Публикации педагогических работников на сайтах «Методкопилка», «Инфоурок» и т.п.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Лицеом утверждён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

| № п/п | Общие сведения | Наличие/отсутствие (в ед.) |
|-------|---|--|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Наличие, выделенный |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 233 |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 2 |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | mou-l.ylgy@mail.ru |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | http://education.simcat.ru/licey-ugtu/ по мере поступления актуально информации |
| 6. | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | имеются |
| 7. | Наличие интерактивных досок | 21 |
| 8. | Наличие мультимедиа оборудования | 33 |

В лицее функционирует информационно-библиотечный центр. В помещении центра установлены ученические компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

1.7. Материально-техническая база

В лицее, на всех площадках обучения, имеются необходимые учебные кабинеты (в собственности и безвозмездном пользовании) по всем учебным предметам, а также полное оснащение кабинетов информатики, химии, физики, математики, биологии, спортивных залов.

Количество учебных кабинетов – 54, в том числе:

- Кабинет физики – 5
- Лаборатории для физ. практикума по физике - 4
- Кабинет информатики – 6
- Кабинет математики – 10
- Кабинет химии – 3
- Кабинет биологии, географии – 3
- Кабинет русского языка и литературы – 7
- Кабинет истории и обществознания – 4

- Кабинет иностранного языка – 9
- Спортивные залы – 3
- ККЗ «Тарелка» - 1
- Актальный зал – 1
- Медиатека – 1
- Информационно-библиотечный центр – 1
- Кабинет ОБЖ - 3

Лицей оснащен оборудованием:

-Компьютеры – 246 шт., в том числе 46 ноутбуков (из них 233 в образовательном процессе);

- Серверы -2 шт.
- LCD –телевизоры – 30 шт.
- Принтеры и МФУ – 35 шт.
- Интерактивные доски – 19 шт.
- Документ-камера – 3 шт.
- Проекторы – 14 шт.
- Актальный зал оборудован проектором, экраном с электроприводом, акустической системой.
- Имеется локальная сеть.
- Столовая на 120 посадочных мест.

С целью расширения материально-технической базы лицея в 2015 году УлГТУ передал лицею в безвозмездное пользование учебные помещения по адресу г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, 28 (9 оборудованных кабинетов математики, физики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, ОБЖ), в 2016 году переданы в безвозмездное пользование учебные помещения по адресу г.Ульяновск, ул.Северный Венец, 32, в 2017 по адресу г.Ульяновск, ул.Северный Венец, 32. В 2017 году дополнительно переданы в безвозмездное пользование учебные помещения.

В 2016 году с УлГТУ заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках профильного обучения.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации проекта профильного обучения лицеем оснащено 2 стационарных компьютерных классов, кабинеты математики, физики, оборудование кабинетов автоматизированными рабочими местами, лаборатории проектной деятельности, инженерной графики и робототехники. Приобретено интерактивные автоматизированные комплексы, мобильный компьютерный класс, серверное оборудование для обеспечения проведения мониторинга качества образования. Реализация данного проекта позволяет лицеем совершенствовать инфраструктуру подготовки обучающихся по программам общего и дополнительного образования, увеличить площади осуществления образовательной деятельности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутрилицейского контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность лицея, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутрилицейском контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:
осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования

(выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);

обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;

сохранение здоровья обучающихся;

достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

оказание методической помощи работникам в процессе контроля.

Внутрилицейский контроль (ВЛК) осуществляется на основании Положения и плана. План внутрилицейского контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на 2020-2021 учебный год. В его реализации участвуют: администрация лицея, руководители кафедр, педагог-психолог, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы лицея и внутрилицейское инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутрилицейского контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, итоговый контроль 9-х, 11-х классов, государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года);

тематически-обобщающий контроль:

особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

наблюдение;

изучение школьной документации;

мониторинг знаний учащихся;

посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общелицейских мероприятий;

собеседование;

Анкетирование.

По результатам ВЛК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутрилицейского контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутрилицейского контроля директор лицея принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в лицее охватывает результаты внутрилицейского контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в лицее. В лицее проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В лицее проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За

последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВЛК. Результаты анализа выносятся на заседания кафедр, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности лицея;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также *система внешних механизмов мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA, предметные диагностические работы по материалам «Статград», а также диагностические работы для 10-х классов в формате ОГЭ, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, родителей.

В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития лицея, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

| N п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
|-------|--|-------------------|------------|----------------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Образовательная деятельность | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 967 чел. | 1054 чел. | 1104 чел. | 1093 чел. |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 100 чел. | 162 чел. | 200 чел. | 235 чел. |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 261 чел. | 242 чел. | 241 чел. | 235 чел. |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 606 чел. | 650 чел. | 663 чел. | 623 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 339 / 37% | 381/ 39% | 383/ 34,6% | 416/ 38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла | 4,3 балла | не проводилась | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 балла | 4,2 балла | не проводилась | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,28 балла | 67,0 балла | 66,5 балла | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень) | 4,37/ 52,76 | 3,8/56,6 | - | |

| | | | | | |
|------|---|-------------|---------|--------|--|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | - | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | - | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 1/0,31% | 1/0,3% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/0,6% | 0/0% | 0/0% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2/0,6% | 1/0,31% | 0/0% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 3,5% | 2/3,5% | 2/3,5% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 26/ 8,2% | 26/8,2% | 16/5% | |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100/ 11% | 115/ 11,8% | 880/ 79% | 905/ 86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11/ 1,1% | 13/ 1,3% | 101/ 9.6% | 152 14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% | 0/0% | 11/1% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% | 0/0% | 23/2% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | 0/0% | 4/0.4% | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 272/ 100% | 261/ 100% | 242/ 100% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 563/ 63,11% | 606/ 62,6% | 650/61,6 6% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1/ 0,1% | 0/ 0% | 0/0% | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел./% 0 | Чел./% 0 | Чел./% 0 | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 71 чел. | 74 чел. | 74 чел. | 70 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70 чел./ 98,6% | 68 чел./ 91,8% | 68чел./% 91,8% | 66 чел./ 94,3% |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69 чел./ 96,8% | 68 чел./ 91,8% | 68чел./% /91,8% | 66 чел./ 94,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 1,4% | 6 чел./ 8,1% | 6 чел./% /8,1% | 4 чел./ 5,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 1,4% | 6 чел./ 8,1% | 6 чел./% /8,1% | 3 чел./ 4,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 чел./ 52,1% | 46 чел./ 62,1% | 46чел./% /62,1% | 51 чел./ 72,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 23 чел./ 32,4% | 29 чел./ 39,1% | 29 чел./% /39,1% | 31 чел./ 44,3% |
| 1.29.2 | Первая | 14 чел./ 19,7% | 17 чел./ 22,9% | 17 чел./% /22,9% | 20 чел./ 28,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 чел./ 20,2% | 15 чел./ 20,2% | 16 чел./% /21,62% | 5 чел./ 12,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел./ 1,0% | 6 чел./ 8,1% | 12 чел./% /16,2% | 17 чел./ 24,3% |

| | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 чел./ 14% | 13 чел./ 17,6% | 13 чел./% /17,6% | 10 чел./ 14,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24 чел./ 33,8% | 23 чел./ 31,0% | 23 чел./% /31,0% | 15 чел./ 21,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 чел./ 95,8% | 74 чел./ 100,0% | 74 чел./% /100,0% | 76 чел./ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 чел./ 95,8% | 74 чел./ 100,0% | 74чел./% /100,0% | 76 чел./ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 4,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,6 | 18,9 | 19,38 | 21,28 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 967 чел./ 100% | 1054чел. /100% | 1104чел. /100% | 1093/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4427 кв. м | 4427 кв. м | 4427 кв. м | 4427 кв. м. |