

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
иностранных языков
Протокол от 27.08.2020 №1
Зав. кафедрой
_____ Л.А. Дрощева

ОДОБРЕНО
Научно-методическим со-
ветом лицея
Протокол от 28.08.2020 №1
Зам. по НМР
_____ В.К. Жимолостнова

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 01.09.2020 №1
Директор МБОУ Лицей
при УлГТУ
_____ Н.М. Котельникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Английский язык»

8 КЛАСС

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

г. Ульяновск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательной школы и составлена на основе:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

* На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.15.2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413

* СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;

* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;

* Ваулина Ю.Е., Дженни Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы.

* ООП НОО МБОУ Лицей при УлГТУ.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и рассчитана на использование учебника «Английский в фокусе» для 8 класса.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 8 классе

Освоение обучающимися содержания программы по английскому языку предполагает следующие результаты:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников среднего звена и включает следующее:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна /страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебник «Английский в фокусе 8» соответственно включает следующие темы:

1. Социализация
2. Продукты питания и покупки
3. Великие умы человечества
4. Будь самим собой
5. Глобальные проблемы человечества
6. Культурные обмены
7. Образование
8. Времяпрепровождение

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов основного общего образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Чтение

Диалоги. В каждом модуле дается подборка ситуативных диалогов каждодневной тематики. Цель работы над ними — познакомить учащихся с естественным, живым языком. В диалогах также представлены полезные выражения для практики разговорной речи по повседневной тематике.

Тексты. Каждый модуль содержит разнообразные по типу тексты для чтения. Среди них электронные сообщения, письма, статьи, стихотворения и т. д. Работа над ними позволяет в системе развивать различные умения чтения (чтение с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной или интересующей информации).

Письменная речь

Третий урок каждого модуля направлен на развитие у учащихся умений письма на основе всех других видов речевой деятельности. Сначала организуется введение и закрепление соответствующих лексических конструкций, затем приводится текст_образец и организуется его тщательный анализ.

Во все модули включены задания на развитие умений продуктивного письма в различных формах, основанных на реальных типах и стилях письменной речи, таких, как письмо, описание, заметка, открытка, статья. Такой путь от предшествующего написания коротких предложений к абзацам и, наконец, к законченным текстам обеспечивает учащимся постепенное формирование умений продуктивного письма. Большинство заданий на развитие умений связного продуктивного письма предполагается выполнять дома, так как они требуют значительных затрат времени. Однако подготовка к их выполнению должна неизменно планироваться как отдельный важный этап урока. Этот этап представляет собой повторение, рефлексию изученного на уроке материала, который предполагается к использованию в письменной речи, а также проработку устных вариантов связного текста — часто на основе отработанного на уроке текста_модели.

Аудирование

Учащиеся развивают умение аудирования (восприятия речи на слух) через разнообразные задания, в которых используется активный лексико_грамматический материал модуля в контекстах и ситуациях, приближенных к реальным. Это обеспечивает более глубокое понимание учащимися языкового материала, изучаемого в модуле. Многие задания учебника можно отнести к разряду мультимодальных, т. е. для их выполнения учащимся требуется использовать умения и навыки во всех четырех видах речевой деятельности.

Говорение

В учебнике тщательно разработаны контролируемые виды речевых заданий. На их основе организуется работа, подводящая учащихся к успешному выполнению менее структурированных заданий на развитие умений устной речи.

При обучении диалогической речи не следует ограничиваться фронтальной работой с очередным заслушиванием диалогов отдельных пар или диалога_образца. Такой режим работы, часто называемый «открытыми парами», должен предшествовать непосредственной одновременной работе в парах («закрытые пары»). Учитель при этом выполняет функцию наблюдателя, оказывая дифференцированную помощь и осуществляя контроль с последующим анализом типичных ошибок или индивидуальных затруднений.

После выполнения заданий по устной речи проанализируйте ответы учащихся. Во время индивидуального контроля при работе в парах и ответах делайте пометки, поощряя использование новой лексики и разнообразных грамматических структур. Привлекайте к такой аналитической работе учащихся.

Everyday English

Этот раздел обеспечивает практику коммуникации в реальных жизненных ситуациях через активные методы обучения. Речевые клише и языковые структуры, свойственные реальным ситуациям общения, представлены в ситуациях каждодневной жизни. Таким образом, учащимся предоставляется возможность полностью актуализировать изученный лексико_грамматический материал.

Лексика

Новые лексические единицы вводятся разными способами, в том числе при помощи предметных и сюжетных картинок: учащимся предлагается подобрать к той или иной единице соответствующую картинку. Среди других приемов семантизации — использование пантомимы, синонимов, антонимов, перефразирования и дефиниций, например: He isn't big. He is small. Необходимо употреблять активный вокабуляр в контекстах, облегчающих понимание (Moscow is a city, but Kolomna is a town.). Закрепление организуется через разнообразные задания, такие, как соотнесение слова с картинкой, дополнение устойчивых словосочетаний и др. Одна из важнейших задач учителя при обучении лексике — удерживая введенный лексический материал, создавать возможности для его актуализации, использования в связной речи. Достаточно большой объем в УМК так называемой пассивной лексики (предполагаемой для рецептивного усвоения) может перейти в актив, если учитель сам использует новые лексические единицы и стимулирует к этому учащихся путем создания соответствующих речевых ситуаций. Следует отметить, что значительная часть лексики, включенной для активного освоения в рамках тематического ряда наряду с новыми словами и выражениями, была введена на начальном этапе обучения. Поэтому учителя не должен пугать объем активного лексического материала.

Грамматика

Грамматический материал, изучаемый в каждом модуле, сначала представляется в контексте, затем вычленяется и объясняется при помощи четких, лаконичных таблиц. Специальные задания и упражнения различных форматов обеспечивают понимание учащимися и закрепление в речи новой грамматической структуры.

Уроки культуроведения (Culture Corner) включены в каждый модуль. Эти интересные и информативные страницы предоставляют учащимся тематически связанную с модулем информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Раздел также содержит соответствующие задания и творческие проекты, такие, как, например, изготовление постеров. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

Spotlight on Russia

Рекомендуется проводить урок по соответствующему разделу материалов о России после урока Culture Corner. Тем самым обеспечивается последовательность в развитии социокультурной компетенции учащихся, структурно выдерживается подход «диалога культур».

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов
п/п		
1	Социализация	13
2	Продукты питания и покупки	13
3	Великие умы человечества	13
4	Будь самим собой	13
5	Глобальные проблемы человечества	13
6	Культурные обмены	13
7	Образование	12
8	Времяпрепровождение	12

Итого:	102
---------------	-----

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература

1. Подоляко О., Ваулина Ю., Эванс В., Дули Д. Spotlight 8. Student's Book. М., «Просвещение»- 2020 год
2. Черемных А.В. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности- 2016г. (Методические рекомендации)

Дополнительная литература:

1. Мерфи, Р. Английская грамматика, 2015
2. Подоляко О., Ваулина Ю., Эванс В., Дули Д. Spotlight 8. Teacher's Book. М., «Просвещение»- 2020 год.

Оборудование и приборы

1. CD Rom Spotlight 8 для занятий в классе
2. www.prosv.ru/umk/spotlight
3. www.spotlightinrussia.ru

Тематическое планирование по английскому языку для 8 класса (Spotlight 8)

№	ТЕМА УРОКА		ТИП УРОКА	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТ-ТИ УЧАЩИХСЯ;ВИДЫ ДЕЯТ-ТИ	ВИ-ДЫ КОН ТРО ЛЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬ-ТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕ-РИАЛА. ФОРМИРОВАНИЕ УУД	ДОМ ЗАД.	ДАТА ПРОВЕДЕ-НИЯ		СРЕДСТВА ОБУ-ЧЕНИЯ
								ПЛ АН	ФАК Т	
МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (Общение)										
1	<i>Вводный урок. Знаком-ство.</i>	1	Повторение прой-денного материала.		Устн й опро с	Уметь вести диалог в соответ-ствии с ситуацией общения				Учебник, РТ,
2	1а Социа-лизация	1	Повторение прой-денного материала. Введение нового материала		Фрон таль-ная бесе-да; те-ку-щий	уметь описывать характер чело-века; вести диалог на заданную тему; уметь высказывать личное мнение о прочитанном	Уч. с 10-11, выучить слова, РТ с 4			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
3	1б Личная информа-ция	1	Урок изучение но-вого материала. Урок развитие ре-чевых умений		Фрон таль-ная бесе-да		Р.Т. с 5			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
4	1с Настоя-щее время	2	Уроки повторения грамматики		Те-ку-щий	Уметь различать времена: Present Simple, Present Continuous, Pre-sent Perfect, Present Perfect Con- tinuous; рассказывать о действиях в будущем, используя will- going to- Present Continuous- Present Simple.	Уч. Grammar Check 1, 138-139, Р.Т. с 6			Раздат. материал по грамматике
5	1d Кто есть кто?	2	Комбинированный урок		теку-щий	Уметь описать внешность и характе человека, используя новую лексику; сравнивают предметы, употребляя	Уч, с 16-17, лексика, Р.Т. с 8			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

					сравнительную и превосходную степень.				
6	1e Написание открытки	1	Урок развития умений письма		текущий	Уметь написать поздравительную открытку на заданную тему	Уч с 19, у 8, Р.Т. с 8		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
7	1f Словообразование	2	Введение новой темы.		Текущий	Уметь образовывать прилагательные от существительных и глаголов	Уч с 20, у 4, Р.Т. с 9		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
8	Правила этикета в Великобритании 1.		комбинированный урок		текущий	Уметь рассказать про культурные особенности своей страны и Англии.	Уч с 21, у 6; Р.Т. с 10		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
9	Правила этикета в России	1	Урок чтения	Читают текст, обсуждают проблемы, представленные в тексте, переносят на свой опыт, читают стихотворный текст.	Фронтальная беседа, словарный диктант	Уметь предполагать содержание текста по заголовку и эпиграфу, высказать свое мнение относительно прочитанного текста.	Уч. с 23, у 8;		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
10	Правила этикета в России	1	Комбинированный урок		текущий	Уметь обсуждать текст и адаптировать прочитанное к собственному опыту.	Написать рекомендации туристам в России		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
11	Подготовка к контрольной работе .	1	Урок повторения и обобщения	Обобщают пройденный материал, выполняют упражнение на отработку лексику и грамматики, пройденных в модуле 1.	текущий	Уметь распознавать времена, использовать изученную лексику в новом контексте	Уч с 24, у 3		Учеб-к, РТ
12	Progress Check 1	1	Урок контроля и проверки знаний		тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста			РТ

13	Книга для чтения (эпизод 1)	1	Комбинированный урок.	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Устный опрос	Уметь излагать прочитанное своими словами	Чтение и перевод текста			Книга для чтения
14	Книга для чтения (эпизод 1)	1	Комбинированный урок.	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Устный опрос	Уметь излагать прочитанное своими словами	Пересказ прочитанного			Книга для чтения
МОДУЛЬ 2: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)										
15	2а Обенто – японская еда	1	комбинированный урок		Текущий	понимать основное содержание текстов, уметь отвечать на вопросы по теме еда и составлять монологические высказывания.	Уч с 27, у 9, Р.Т. с 14			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
16	2b Покупки.	1	Комбинированный урок	Работают с аудио материалами, составляют свои диалоги на основе прослушанных диалогов.	текущий	Уметь составлять диалог-расспрос на заданную тему, слушать и понимать аудио тексты.				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
17	2с Настоящее совершенное время	2	Комбинированный урок	повторяют и обобщают грамматический материал по теме Present Perfect и Present Perfect Continuous, выполняют упражнения, повторяют определенный и неопределенный артикли	Текущий	Уметь использовать в речи видовременные категории, правильно употреблять определенный и неопределенный артикли.	уч. с 140-141, Р.Т. с 16			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

18	2d Рецепты различных блюд	2	Комбинированный урок		Текущий	Уметь рассказать про приготовление блюда, про посещение ресторана	Р.Т. с 17, уч. с 33, у 9 описать рецепт любимого блюда			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
19	2e Неофициальное письмо	2	Комбинированный урок		Словарный диктант текущий	Уметь писать неофициальные письма по заданной ситуации, правильно расставлять прилагательные в предложении.	Р.Т. с. 18, уч. с 35, у 7			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
20	2f Фразовые глаголы с go	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление		Текущий	Уметь использовать в речи фразовые глаголы, составлять диалоги на заданную тему	уч. с. 36, у 4; Р.Т. с. 18			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
21	Благодарительность начинается с помощи близким	1	комбинированный урок.		Текущий	Читать и понимать тексты, уметь по заголовку догадываться о содержании текста	уч. с. 37, у 4, Р.Т. с 20.			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
22	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный	1	Комбинированный урок.	Читают текст, работают с прочитанным материалом, на основе текста	текущий	Уметь читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Р.Т. с. 21			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
23	Аудирование. Особенности русской национальной кухни	1	Комбинированный урок.	Читают текст, работают с прочитанным материалом, на основе текста составляют свой проект	Текущий	Уметь читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	подготовить модуля 3 к тексту			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

24	Чтение <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Фронтальная беседа	Уметь систематизировать изученное в модуле	Книга для чтения с 6-7			
25	Письмо. <i>Progress Check 2</i>	1	Урок контроля и проверки знаний		театрический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
26	Говорение <i>.Книга для чтения (эпизод 2)</i>	3	Комбинированный урок.	Читают рассказ «Кентервильское приведение», обсуждают прочитанное, описывают героев	Фронтальная беседа	Уметь описывать персонажей прочитанного рассказа	Книга для чтения с 6-7			Книга для чтения
27	Книга для чтения (эпизод 2)		Комбинированный урок.	Обсуждают прочитанное, описывают героев	Фронтальная беседа	Уметь описывать персонажей прочитанного рассказа	Пересказ прочитанного			Книга для чтения
МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)										
28	За Животные в воздухе	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. Урок обучение умениям и навыкам		Фронтальная беседа	Уметь обсуждать содержание прочитанного текста, высказывать свое мнение на предложенную тему	Р.Т. с. 24			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
29	Зб Работа	1	Комбинированный урок	Работают с новой лексикой, слушают аудио файлы и обсуждают услышанное, заполняют пропуски в диалогах и составляют свои диалоги по образцу	Текущий	Уметь составлять мини-диалоги по заданной ситуации, использовать стандартные речевые обороты, воспринимать информацию на слух	Р.Т. с 25			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

30	3c Полезные ошибки	1	Комбинированный урок.	Работают с видо-временными категориями в прошедшем времени, выполняют упражнение на закрепление, составляют текст на основе картинок	текущий пров-рочная работа	Уметь использовать различные прошедшие времена в речи, составлять рассказ на основе опорного материала	Р.Т. с 26, уч. с 47, у 11, с 142-143			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
31	3d Мари Кюри	1	Комбинированный урок.		Текущий	Уметь описывать жизнь великих людей	Р.Т с 27			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
32	3e Приключенческие истории	1	Комбинированный урок.	Работают с текстом, обсуждают его составные части, обсуждают идеи для своих тестов	Словарный диктант текущий	Уметь составлять рассказ на заданную тему	уч. с. 51, упр. 7; Р.Т. с. 28 написать свою историю			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
33	3f Фразовый глагол bring	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.		текущий	Уметь использовать в речи фразовые глаголы, составлять диалоги на заданную тему	Р.Т. с. 29			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
34	Английские банкноты	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Текущий	Уметь выражать свое мнение, опираясь на прочитанное, составлять свой рассказ на основе прочитанного	уч. с. 53, у 5			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
35	Аудирование. Пионеры космоса	1	Комбинированный урок		Фронтальная беседа	Уметь читать понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Р.Т. с. 30			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

36	Чтение. Железный пират неоткрытых морей	1	Комбинированный урок		текущий	Уметь обсуждать предложенную тему, используя за основу прочитанный текст, выражать свое отношение к теме	Р.Т. с 31			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
37	Письмо. Подготовка к тесту	1	Урок контроля и проверки знаний	Подготовка к тесту	тематический	уметь использовать пройденный в разделе грамматический материал	Повторить материал 3 модуля			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
38	Говорение. Progress Check3 Тест	1	Урок контроля и проверки знаний		Тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
39 40	Книга для чтения (эпизод 3)	2	Комбинированный урок	Читают рассказ «Кентервильское приведение», обсуждают прочитанное, описывают героев	Фронтальная беседа	Уметь описывать персонажей прочитанного рассказа	Книга для чтения с.7-8			Книга для чтения
МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)										
41	4a Будь самим собой	1	Комбинированный урок		текущий	Уметь понимать основное содержание текста, обсуждать его, высказывая свое мнение	уч. с 59, у 8			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
42	4b Одежда и мода	1	Комбинированный урок	Слушают аудио файлы, понимают основное содержание на слух, читают диалоги и составляют свои диалоги	текущий словарный диктант	Уметь воспринимать информацию на слух, составлять диалоги на заданную тему	Уч. с 61, у 11 р.т. с 35			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
43	4c Страдательный залог	1	Комбинированный урок	Читают текст, работают над содержанием, обобщают времена глаголов в активном и пассивном залоге	текущий	Уметь использовать различные видо-временные формы глаголов в речи, составлять рассказы на основе заданной темы	Уч. с 65, у 8.			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

44	4d Активизация лексики по теме «Тело человека»	1	Комбинированный урок		текущий	Уметь использовать в речи идиомы и фразовые глаголы, использовать каузативную форму в речи	р.т. с 37			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
45	4e Проблемы подрастающего поколения; словообразование	2	Комбинированный урок.		Словарный диктант текущий	Уметь писать письма-советы на заданную тему	написать письмо-совет другу уч. с 67, у 7 РТ. с 38			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
46	4f Национальные костюмы	2	Комбинированный урок		текущий	Уметь обсуждать предложенную тему, используя за основу прочитанный текст, выражать свое отношение к теме	РТ. с 39, уч. с 69, у 5			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
47	Национальные костюмы на Британских островах		Комбинированный урок.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ стр.40			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
48	Экология в одежде)	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	Выучить слова по теме к диктанту			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
49	Подготовка к тесту	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.	Работают с пройденным лексическим и грамматическим материалом. пройденным в модуле	Текущий	уметь правильно использовать пройденный материал	уч. с 71, у 7 РТ. с 41-42 повторить материал модуля			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

50	Аудирование <i>Progress Check 4</i> Тест	1	Урок контроля знаний	Тест на основе УМК	тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
51	Чтение <i>Книга для чтения (эпизод 4)</i> Домашнее чтение	2	Комбинированный урок	Читают и обсуждают 2 главу Кентервильского приведения, обсуждают прочитанное	Фронтальная беседа	читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	с 10-11, книга для чтения			Книга для чтения
52	Письмо Национальные костюмы	1	Комбинированный урок		Фронтальная беседа	читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	Р.Т. с. 43			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
53	Говорение <i>Проекты</i>	1	Урок проверки и учета знаний и умений	Презентация проектов на тему «Великие люди»	Тематич., промежуточный	Уметь презентовать заранее подготовленную презентацию, совмещать беглую речь и демонстрацию.	Подготовить проекты			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
МОДУЛЬ 5: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)										
54	5a Природные катаклизмы	1	Комбинированный урок	Читают текст, работают с новой лексикой, обсуждают прочитанное	текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	Р.Т. с. 44 уч. с 75, у 9			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
55	5b Стихийные бедствия	1	Комбинированный урок	Работают с текстом и аудиозаписями, читают диалоги и составляют свои собственные	Словарный диктант	Уметь понимать на слух аудиозаписи, составлять диалоги, использовать в речи новую лексику.	Р.Т. с. 45			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

					текущий					
56	5c Инфинитив и герундий	2	Комбинированный урок	Читают текст, обсуждают грамматику (инфинитив, герундий), закрепляют грамматику в упражнениях	текущий	Уметь употреблять инфинитив и герундий в речи, использовать used-be used to- get used to	Р.Т. с. 46, уч с 146-147			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
57	5d Погода	2	Комбинированный урок		текущий	Уметь использовать в речи изученные идиомы, составлять диалоги на заданные темы	Р.Т. с. 47, уч с. 81, у 8, 10			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
58	5e Движение в городе: решение проблемы	2	Комбинированный урок		Текущий словарный диктант	Уметь писать эссе, предлагая решение проблемы	Написать эссе РТ. с 48			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
59	5f Словообразование	2	Комбинированный урок	Учат новые фразовые глаголы и тренируют их в упражнениях, разбирают правило образования существительных от глаголов	Текущий	Уметь употреблять фразовые глаголы в речи, образовывать существительное от глагола	Р.Т. с. 49			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
60	Шотландские коровы	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Текущий	Уметь выражать свое мнение, опираясь на прочитанное, составлять свой рассказ на основе прочитанного текста.	РТ с 50			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
61	Торнадо. Град	1	Комбинированный урок	Работают с текстами, обсуждают прочитанное, проводят эксперимент и обсуждают его результаты	текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 51			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
62	Мир природы: Ландыш	1	Комбинированный урок		Фронтальная	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные	РТ. с 52			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

					беседа	новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного				
63	Аудирование Книга для чтения (эпизод 5)	1	Комбинированный урок	Читают 3 главу из Кентервильского приведения, обсуждают.	фронтальный опрос	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	подготовить проект по теме «Глобальные проблемы»			Книга для чтения
64	Чтение Проект	1	Урок обобщения знаний	Рассказывают свои презентации	индивидуальный	Уметь рассказывать о глобальных проблемах, опираясь на наглядность.	повторить пройденный материал			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
65	Письмо Подготовка к тесту	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.	Работают с пройденным лексическим и грамматическим материалом. пройденным в модуле	Текущий	уметь правильно использовать пройденный материал	повторить модуль 5			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
66	Говорение Тест Progress Check5	1	Урок контроля знаний	Тест на основе УМК	тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)										
67	6а Мое будущее в моих руках	2	Комбинированный урок	Читают текст, работают с новой лексикой, обсуждают прочитанное	текущий	читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	уч. с 91, у 6, РТ. с 54			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
68	6а Проблемы на отдыхе Косвенная речь	2	Комбинированный урок	Работают с текстом и аудиозаписями, читают диалоги и составляют свои собственные	Словарный диктант теку-	Уметь понимать на слух аудиозаписи, составлять диалоги, использовать в речи новую лексику.	уч. с93, у 8, РТ. с.55 уч. с 148-149, РТ. с 56			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

					щий				
69	6d Виды транспорта	1	Комбинированный урок		текущий	Уметь использовать в активной лексике новые выражения по теме «Транспорт»	РТ. с 57		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
70	6e Полуофициальное письмо благодарности	2	Комбинированный урок	Читают текст, работают со структурой благодарственного письма	текущий	Уметь писать полуофициальные благодарственные письма	уч. с 99, у 8,9, РТ. с 58		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
71	6f Фразовый глагол get	1	Комбинированный урок	Работают с новой лексикой и с фразовым глаголом set, образуют существительные от прилагательных	текущий	Уметь использовать в речи новые фразовые глагола, образовывать существительные от прилагательных	уч. с 100, у 6, РТ. с 59		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
72	История реки: Темза	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Текущий	Уметь выражать свое мнение, опираясь на прочитанное, составлять свой рассказ на основе прочитанного текста.	уч. с 101, у 5, РТ. с 60		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
73	Памятники мировой культуры в опасности	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.		Текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	уч. с 103, у 6, РТ. с 62-63		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
74	Остров Кижи	1	Комбинированный урок		Фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 61		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
75	Памятники мировой культуры в опасности	1	Комбинированный урок	Читают 4 главу из Кентервильского приведения, обсуждают.	фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	с 12-13		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
76	Аудирование	1	Урок обобщение повторения знаний	Презентация на тему «Знаменитые памятники России»	индивиду-	Уметь рассказывать о памятниках своей страны	повторение материала мо-		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

	Проект		и умений.		аль- ный		дуля 6			
77	Чтение <i>Подготовка к тесту</i>	1	Урок обобщение повторения знаний и умений.	Работают с пройденным лексическим и грамматическим материалом. пройденным в модуле	текущий		подготовиться к тесту			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
78	Письмо <i>Тест Progress Check 6</i>	1	Урок контроля знаний	Тест на основе УМК	тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
79	Говорение <i>Книга для чтения (эпизод 6)</i>	1	Комбинированный урок	Работа с адаптированными англоязычными текстами.	текущий	Совершенствовать навыки работы с адаптированными англоязычными текстами.				Книга для чтения
МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование)										
80	7a Поколение М	2	Комбинированный урок	Читают текст, работают с новой лексикой, обсуждают прочитанное	текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	уч. с 107, у 10, РТ. с 64			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
81	7b Школа и экзамены	2	Комбинированный урок	Работают с текстом и аудиозаписями, читают диалоги и составляют свои собственные	Словарный диктант текущий	Уметь понимать на слух аудиозаписи, составлять диалоги, использовать в речи новую лексику.	РТ. с 65			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
82	7d Модальные	2	Комбинированный урок	Повторяют правила использования модальных глаголов, читают текст	теку-	Уметь использовать в речи модальные глаголы	уч. с 150-151, РТ. с 66			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

	глаголы			и рассматривают, как они используются в тексте, делают упражнения	щий					
83	7e Работа в СМИ	2	Комбинированный урок		текущий	Уметь активно употреблять новую лексику, выражать свое отношение к прочитанному.	уч. с 113, у 9, РТ. с 67			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
84	7f Эссе «за и против»	1	Комбинированный урок	Читают текст, разбирают структуру эссе «за и против»	текущий	Уметь писать эссе на заданную тему в форме «за и против»	уч. с 115, у 8, РТ. с 68			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
85	7f Фразовый глагол give	1	Комбинированный урок	Изучают новые выражения с глаголом give, закрепляют новую лексику, читают текст и работают с ним	текущий	Уметь употреблять новую лексику в речи	РТ. с 69, уч. с 116, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
86	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Текущий	Уметь выражать свое мнение, опираясь на прочитанное, составлять свой рассказ на основе прочитанного текста.	РТ. с 70, уч. с 117, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
87 88	Использование компьютерных сетей	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.		Текущий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 72-73			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
89	Аудирование Российская система школьного образования	1	Комбинированный урок		Фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 71, повторение материала по модулю 7			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
90	Чтение Книга для чтения (эпизод	1	Комбинированный урок	Читают 5 главу из Кентервильского приведения, обсуждают.	фронтальный опрос	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	с 16-17			Книга для чтения

	7)								
91	Письмо <i>Подготовка к тесту</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Повторение изученного в модуле.		Совершенствовать лексические и грамматические навыки, полученные в ходе изучения модуля.	Повторить лексику и грамматику		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
92	Говорение <i>Progress Check 7</i> Тест	1	Урок контроля знаний	Тест на основе УМК	тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге)									
93	8a Необычные виды спорта	1	Комбинированный урок	Читают текст, работают с новой лексикой, обсуждают прочитанное	текучий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	уч. с 123, у 7, РТ. с 74		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
94	8b Виды спорта	1	Комбинированный урок	Работают с текстом и аудиозаписями, читают диалоги и составляют свои собственные	Словарный диктант текучий	Уметь понимать на слух аудиозаписи, составлять диалоги, использовать в речи новую лексику.	уч. с 125, у 11, РТ. с 75		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
95	8c <i>Grammar in Use</i> стр. 126-127 Условные предложения	2	Комбинированный урок	Повторяют и обобщают грамматический материал по теме «условные предложения», читают диалоги, составляют диалоги и монологические высказывания	текучий	Уметь понимать и использовать в речи различные виды условных предложений	уч. с 152-153, РТ. с 76		Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

	ния									
96	8d ФИФА, чемпионат мира	2	Комбинированный урок		те- ку- щий	Уметь рассказать про любимый вид спорта, используя новую лексику, составлять диалоги, обсуждая спорт и спортивные события	РТ. с 77, уч. с 129, у 9			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
97	8e Письмо – запрос ин- формации	1	Комбинированный урок	Читают письмо, разбирают составные части электронного письма и заполнения анкет	те- ку- щий сло- вар- ный дик- танг	Уметь писать письма, основываясь на предоставленной информации	РТ. с 78, уч. с 131, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
98	8f Фразовый глагол take; словообра- зование	2	Комбинированный урок	Изучают новую лексику с глаголом take, повторяют тему «сложные прилагательные»	те- ку- щий	Уметь использовать в речи новую лексику, образовывать сложные прилагательные	РТ. с 79, уч. с 132, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
99	Аудиро- вание Талисманы	1	Урок обобщение повторения знаний и умений. Урок развитие речевых умений		Те- ку- щий	Уметь выражать свое мнение, опираясь на прочитанное, составлять свой рассказ на основе прочитанного текста.	РТ. с 80, уч. с 133, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
100	Чтение Экологи- ческий проект A. W.A.R.E	1	Урок обобщение и повторение усвоен- ного материала.		Те- ку- щий	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	уч. с 135, у 6			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
101	Письмо Праздник Севера) Книга	1	Комбинированный урок	Читают 7 главу из Кентервильского приведения, обсуждают.	Фрон- таль- ная бесе- да	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 81-82			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

	<i>для чтения (эпизод 8)</i>					читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного				
102	Говорение <i>Progress Check 8 Тест</i>	1	Урок контроля знаний	Тест на основе УМК	тематический	Уметь применить знания модуля при написании итогового теста				Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
103	Книга для чтения	1	Комбинированный урок	Читают сценарий из Кентервильского приведения, обсуждают.	Фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 81-82			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
104	Книга для чтения	1	Комбинированный урок	Читают сценарий из Кентервильского приведения, обсуждают.	Фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного	РТ. с 81-82			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ
105	Книга для чтения	1	Комбинированный урок	Читают сценарий из Кентервильского приведения, обсуждают.	Фронтальная беседа	Уметь читать и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое	РТ. с 81-82			Книга для учителя, диск, Уч-к, РТ

				да	мнение на основе прочитанного читать и понимать тексты, со- держащие как изученный языко- вой материал, так и отдельные новые слова, высказывать свое мнение на основе прочитанного				
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

